

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<div>Inicial</div> <div>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</div>	<div>Experiencia de aprendizaje: ¡Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos!</div> <div>Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas?</div> <div>Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.</div>	<div>Lectura y movimiento</div> <div>Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</div>	<div>Me protejo del coronavirus cuidando el agua Parte 1</div> <div>Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.</div>	<div>Música y movimiento</div> <div>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</div>	<div>Me protejo del coronavirus cuidando el agua Parte 2</div> <div>Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.</div>

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	¿Cómo nos defendemos de los virus y bacterias que causan enfermedades? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	La ciencia y la tecnología para el cuidado de la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Las prácticas ancestrales en el cuidado de la salud Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Música, sonido y movimiento para cuidar la salud Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Siguiendo el ritmo de los sonidos que nos rodean Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Si te cuidas, nos cuidamos todos!	Las prácticas de higiene en el cuidado de nuestra salud Primera parte Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	Las prácticas de higiene en el cuidado de nuestra salud Segunda parte Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	¡A cuidar nuestras horas de sueño! Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	Me mantengo saludable practicando actividades físicas Competencia: - Asume una vida saludable.	¡Los beneficios de la danza para la salud física, mental y emocional! Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	Nos informamos de fuentes confiables Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Cómo organizamos lo que leemos y construimos nuevas ideas a partir del uso del mapa conceptual Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo los saberes ancestrales han nutrido el conocimiento científico en beneficio de la salud? Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	¿Qué investigaciones científicas peruanas sobre el valor terapéutico y nutritivo de plantas medicinales para el cuidado de la salud? Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo la medicina tradicional, alternativa y complementaria es utilizada en el sistema de salud peruano? Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Construye su identidad.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la TB	¿Qué actividades físicas contribuyen al cuidado de la salud respiratoria? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Qué acciones plantearías para prevenir la contaminación del aire y mejorar la salud de las personas? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Let's express our feelings Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo representamos y empleamos números enteros en situaciones de cambios de temperatura? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Indagamos científicamente sobre cuál es la capacidad pulmonar Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	¿Cuáles son aquellas prácticas físicas que nos benefician y permiten disminuir los efectos de la contaminación del aire en nuestra salud? Competencia: - Asume una vida saludable.	Indagamos sobre la formación de óxido e identificamos la calidad del aire Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Blue at first, happy at last Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Cuál es nuestro rol en el problema de la contaminación? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Cómo podemos identificar y autorregular nuestras emociones? Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	¿Qué genera el crecimiento desordenado del espacio rural y cómo afecta nuestra salud? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	¿Cómo determinamos el volumen de agua que consumimos en nuestros hogares? Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	¿Cómo elaboramos prototipos de artefactos caseros ecológicos que promuevan el cuidado de la salud y el ambiente? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Cómo podemos informar sobre la salud y el ambiente utilizando adecuadamente los adjetivos? Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	¿Cuál es el impacto de nuestras emociones en nuestra salud? Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Cómo construimos zanjales de infiltración y reservorios para gestionar el recurso hídrico? Competencia: - Resuelve problemas, forma, movimiento y localización.	Head over heels in love Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo podemos informar sobre la salud y el ambiente utilizando adecuadamente los sustantivos o nombres? Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	¿Cómo exploramos los elementos de la danza para mejorar nuestra salud? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo afecta el ambiente en nuestros genes? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.



Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.



Del lunes 31 de mayo al jueves 3 de junio

Semana 7

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Exploro y pruebo las frutas y verduras de mi comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Camino y corro buscando el tesoro oculto</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Me divierto clasificando y reciclando papel, cartón, plástico y vidrio</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Semana 7

Horario

Viernes 4

Sábado 5

PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a comer sano	10 a 18 meses Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Arte y cultura para crecer		Arte y cultura para crecer Competencia: - Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.
EIB "KAWSAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK" 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Puno en las familias y comunidad. Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo soy por dentro y por fuera? Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? - Parte 2 Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Comparamos cantidades al realizar ejercicio físico para cuidar nuestra salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Protegemos nuestra salud al lavarnos las manos con agua y jabón Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comparamos la cantidad de ingredientes que utilizamos para elaborar nuestros jabones caseros Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Nos alimentamos adecuadamente para cuidar nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Inglés How old are you? Experiencia de aprendizaje: "Having fun at home" Divertirnos en familia nos ayuda a tener un buen clima familiar y a mejorar la convivencia Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	La importancia del jabón en nuestras vidas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Comparamos los productos para elegir la mejor opción para elaborar nuestros jabones caseros Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Nos alimentamos saludablemente para mantenernos sanos y fuertes Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Tutoría VI: Aprendemos a manejar nuestras emociones Competencia: - Manejo de emociones.	Indagamos científicamente sobre la capacidad pulmonar: planteamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Organizamos datos y elaboramos conclusiones de nuestra capacidad pulmonar Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Interpretamos los cambios de temperatura que favorecen la aparición de enfermedades respiratorias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VII: Asumimos el control de nuestras emociones Competencia: - Construye su identidad	Expresamos la contaminación del aire causada por las cocinas tradicionales, haciendo uso los números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Contribuimos a la construcción de comunidades y familias con aire limpio Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Proponemos acciones para regular nuestras emociones Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.	Argumentamos propuestas sobre el volumen de agua que las familias necesitan para el cuidado de su salud Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Leemos y reconocemos la estructura y características de una propuesta Competencia: - Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna.	Planificamos una propuesta sobre la prevención y cuidado de la salud en la familia y comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Calculamos el volumen de agua que las familias de nuestra comunidad necesitan para sus necesidades básicas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Educación para el trabajo 1.º y 2.º grado Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente a partir de las necesidades de las personas de mi comunidad Experiencia de aprendizaje: Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del ambiente a partir de ideas novedosas y creativas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Educación para el trabajo 3.º, 4.º y 5.º grado Pensamos en prototipos que protejan a las personas de los rayos UV cuidando la salud y ambiente Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Explicamos el impacto del desciframiento del genoma humano en la salud de mi familia y comunidad Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Probando brócoli 18 meses: Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a comer sano Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Pruebo distintos sabores de frutas y verduras de mi comunidad, para crecer fuerte y sano 1.º y 2.º grado: Camino y corro buscando el tesoro oculto Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre Tierra ayudamos Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Tomando agua en vasos 36 meses: Comiendo con cuchara Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a comer sano Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Construye su identidad.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Me divierto clasificando y reciclando 5.º y 6.º grado: Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Familia Atención a estudiantes con parálisis cerebral en el contexto de educación a distancia Competencia: - Identifica habilidades en el entorno del estudiante con parálisis cerebral infantil, a fin de que pueda desarrollar sus potencialidades.
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º ¿Qué es la biodiversidad? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Entre plantas y animales nativos del Perú Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º El valor de la biodiversidad y los ecosistemas Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º ¿Cómo se relacionan los seres vivos de mi comunidad? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º La actividad humana como amenaza para la conservación de la biodiversidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º Nuestra biodiversidad nos llena de orgullo Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º Nuestros derechos ciudadanos Conservación de la biodiversidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¿Cómo podemos conservar la diversidad genética de la flora y fauna peruana? Competencias: Matemática - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º Conservación y pérdida de la biodiversidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos la biodiversidad para la implementación de proyectos de emprendimiento en nuestro contexto y/o comunidad Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Conociendo la diversidad biológica y natural de mi país Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio El Qhapaq Ñan y los orígenes de la tunantada Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Calculando las áreas naturales y biodiversas de mi país. Competencias: Matemática - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos la conservación de la biodiversidad a través de la ejecución de nuestros proyectos de emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Leemos juntos		Inicial	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)	Secundaria (1.º y 2.º grado)	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)
		Canciones para disfrutar en familia	El príncipe feliz	El intrigante Frankiles	Mi ambiente es mi presente y mi futuro	Vivir en armonía con la naturaleza
	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos	Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad: sensibilidad humana	Experiencia de aprendizaje: Convivencia: amor de familia	Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental	Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental
		Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 7

Horario

Sábado 5

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente	Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) Contribución de los agricultores y agricultoras a la sociedad y al país Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Matemática -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) El rol y contribución de los campesinos en la pandemia Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		Familia Importancia de la atención temprana en niñas y niños con discapacidad Competencias: -Identificar los beneficios y potencialidades de la atención temprana en el desarrollo de la niña y niño con discapacidad. -Identificar las participaciones de las madres, padres y/o cuidadores en el desarrollo de la niña y niño con discapacidad.

Del lunes 31 mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a la madre naturaleza ayudamos	Somos guardianes del agua Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.		Rescatamos las prácticas y sabidurías para cuidarnos y cuidar a la madre naturaleza Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		Lo hice Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria 1.º y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos nuestra salud durante la siembra y el verano Andino: Cuidamos nuestra salud durante la cosecha y la helada	Amazónico: Resolvemos problemas utilizando los cuantificadores: “todos”, “algunos” y “ninguno” al agrupar las plantas medicinales para prevenir las enfermedades Andino: Resolvemos problemas utilizando cuantificadores: “todos” “algunos” y “ninguno” al agrupar las plantas medicinales para prevenir las enfermedades Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Explicamos sobre cómo curar la conjuntivitis en los niños y las niñas a partir de los saberes ancestrales y de la ciencia Andino: Explicamos sobre cómo curar la gripe en los niños y las niñas a partir de los saberes ancestrales y de la ciencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Nuestros talentos y gustos (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes Andino: Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes	Amazónico: Resolvemos problemas de tipo comparación 3 referidos al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud Andino: Resolvemos problemas de tipo comparación 3 referidos al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Explicamos la diferencia entre la gripe y la covid-19 Andino: Explicamos la diferencia entre la gripe y la covid-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Nuestros talentos y gustos (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud Andino: Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud	Amazónico: Resolvemos problemas de tipo comparación 5 en situaciones del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud Andino: Resolvemos problemas de tipo comparación 5 en situaciones del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Explicamos la relación entre el uso de las plantas medicinales y los medicamentos de la ciencia para curar la gripe Andino: Explicamos la relación entre el uso de las plantas medicinales y los medicamentos de la ciencia para curar la gripe Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Nuestros talentos y gustos (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.



Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 7

Horario

Sábado 5

Primaria 3 ^{er} y 4. ° grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Somos familia	Amazónico: Compartimos los saberes que aprendimos de nuestros padres y abuelos para cuidar la salud en la temporada de verano Andino: Compartimos los saberes que aprendimos de nuestros padres y abuelos para cuidar la salud en la temporada de helada
Primaria 5. ° y 6. ° 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Somos familia	Amazónico: Enseñamos una propuesta de curación de una enfermedad en la temporada de verano Andino: Enseñamos una propuesta de curación de una enfermedad en la temporada de las heladas
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	Los símbolos que identifican a nuestros pueblos