

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

**Horario**

**Lunes 31**

**Martes 1**

**Miércoles 2**

**Jueves 3**

**Viernes 4**

<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> iMe cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos!	<b>Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas?</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Lectura y movimiento</b> Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Me protejo del coronavirus cuidando el agua Parte 1</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Música y movimiento</b> Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Me protejo del coronavirus cuidando el agua Parte 2</b> Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.
---	--	--	--	---	---	---

<b>Primaria 1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	<b>¿Cómo nos defendemos de los virus y bacterias que causan enfermedades?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>La ciencia y la tecnología para el cuidado de la salud</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Las prácticas ancestrales en el cuidado de la salud</b> Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Música, sonido y movimiento para cuidar la salud</b> Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<b>Siguiendo el ritmo de los sonidos que nos rodean</b> Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
--	--	---	---	---	--	--

<b>Primaria 3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> iSi te cuidas, nos cuidamos todos!	<b>Las prácticas de higiene en el cuidado de nuestra salud Primera parte</b> Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Las prácticas de higiene en el cuidado de nuestra salud Segunda parte</b> Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¡A cuidar nuestras horas de sueño!</b> Competencias: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Me mantengo saludable practicando actividades físicas</b> Competencia: - Asume una vida saludable.	<b>iLos beneficios de la danza para la salud física, mental y emocional!</b> Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
---	--	--	--	---	---	--

<b>Primaria 5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	<b>Nos informamos de fuentes confiables</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Cómo organizamos lo que leemos y construimos nuevas ideas a partir del uso del mapa conceptual</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Cómo los saberes ancestrales han nutrido el conocimiento científico en beneficio de la salud?</b> Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¿Qué investigaciones científicas peruanas sobre el valor terapéutico y nutritivo de plantas medicinales para el cuidado de la salud?</b> Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¿Cómo la medicina tradicional, alternativa y complementaria es utilizada en el sistema de salud peruano?</b> Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Construye su identidad.
--	---	---	---	---	---	---

<b>Secundaria 1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado</b> 11:30 a. m. a 12:00 m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la TB	<b>¿Qué actividades físicas contribuyen al cuidado de la salud respiratoria?</b> Competencia: - Asume una vida saludable.	<b>¿Qué acciones plantearías para prevenir la contaminación del aire y mejorar la salud de las personas?</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Let's express our feelings</b> Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	<b>¿Cómo representamos y empleamos números enteros en situaciones de cambios de temperatura?</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Indagamos científicamente sobre cuál es la capacidad pulmonar</b> Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
--	---	---	---	---	---	---

<b>Secundaria 3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado</b> 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	<b>¿Cuáles son aquellas prácticas físicas que nos benefician y permiten disminuir los efectos de la contaminación del aire en nuestra salud?</b> Competencia: - Asume una vida saludable.	<b>Indagamos sobre la formación de óxido e identificamos la calidad del aire</b> Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Blue at first, happy at last</b> Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	<b>¿Cuál es nuestro rol en el problema de la contaminación?</b> Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>¿Cómo podemos identificar y autorregular nuestras emociones?</b> Competencia: - Construye su identidad.
---	---	---	---	---	--	--

<b>Secundaria 5.<sup>º</sup> grado</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	<b>¿Qué genera el crecimiento desordenado del espacio rural y cómo afecta nuestra salud?</b> Competencia: - Resuelve problemas, forma, movimiento y localización.	<b>¿Cómo determinamos el volumen de agua que consumimos en nuestros hogares?</b> Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	<b>¿Cómo elaboramos prototipos de artefactos caseros ecológicos que promuevan el cuidado de la salud y el ambiente?</b> Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>¿Cómo podemos informar sobre la salud y el ambiente utilizando adecuadamente los adjetivos?</b> Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	<b>¿Cuál es el impacto de nuestras emociones en nuestra salud?</b> Competencia: - Construye su identidad.
---	---	---	--	---	---	---

<b>Secundaria 5.<sup>º</sup> grado</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	<b>¿Cómo construimos zanjas de infiltración y reservorios para gestionar el recurso hídrico?</b> Competencia: - Resuelve problemas, forma, movimiento y localización.	<b>Head over heels in love</b> Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	<b>¿Cómo podemos informar sobre la salud y el ambiente utilizando adecuadamente los sustantivos o nombres?</b> Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	<b>¿Cómo exploramos los elementos de la danza para mejorar nuestra salud?</b> Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>¿Cómo afecta el ambiente en nuestros genes?</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
---	---	---	--	---	---	---



Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.



Del lunes 31 de mayo al jueves 3 de junio

Semana 7

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<p><b>Ciclo II (inicial)</b> <b>Exploro y pruebo las frutas y verduras de mi comunidad</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Construye su identidad.</li><li>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li></ul>	<p><b>Ciclo III (1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado)</b> <b>Camino y corro buscando el tesoro oculto</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Construye su identidad.</li><li>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li></ul>	<p><b>Ciclo IV (3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado)</b> <b>Me divierto clasificando y reciclando papel, cartón, plástico y vidrio</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Construye su identidad.</li><li>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li></ul>	<p><b>Ciclo V (5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado)</b> <b>Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Construye su identidad.</li><li>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li></ul>

# APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.



## Semana 7

### Horario

<b>PRITE</b> 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Aprendiendo a comer sano	<b>10 a 18 meses</b> <b>Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>Viernes 4</b>	<b>Sábado 5</b>
<b>Somos familia</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Arte y cultura para crecer		<b>Arte y cultura para crecer</b>  Competencia: - Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.	
<b>EIB</b> "KAWAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK" 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			<b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechua de Puno en las familias y comunidad.</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	

## Martes 1

3:00 p. m.	Taller:	métodos científicos para construir sus conocimientos.	manera autónoma a través de su motricidad.	métodos científicos para construir sus conocimientos.	lenguajes artísticos.	métodos científicos para construir sus conocimientos.
		-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.		-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.		-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Horario</b>		<b>Lunes 31</b>	<b>Martes 1</b>	<b>Miércoles 2</b>	<b>Jueves 3</b>	<b>Viernes 4</b>
<b>Primaria</b> 1. <sup>er</sup> y 2. <sup>º</sup> grado  4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b>  Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables	<b>Conocemos el contenido de una cartilla sobre el cuidado de la salud</b>	<b>Conocemos la estructura de una cartilla que informa sobre el cuidado de la salud</b>	<b>Nos lavamos las manos con agua y jabón para cuidar nuestra salud</b>	<b>Contamos los objetos que usamos cuando nos lavamos las manos</b>	<b>Cuidamos nuestra salud a través de una adecuada alimentación</b>

<b>Primaria</b>  <b>3.º y 4.º grado</b>  <b>4:30 p. m.</b> <b>a</b> <b>5:00 p. m.</b>	<b>Experiencia de aprendizaje:</b>  Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes	<b>Conocemos algunas medidas preventivas para cuidar nuestra salud</b>	<b>1.º y 2.º grado</b>  <b>Comparamos cantidades al realizar ejercicio físico para cuidar nuestra salud</b>	<b>Protegemos nuestra salud al lavarnos las manos con agua y jabón</b>	<b>Comparamos la cantidad de ingredientes que utilizamos para elaborar nuestros jabones caseros</b>	<b>Nos alimentamos adecuadamente para cuidar nuestra salud</b>
	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
<b>Primaria</b>  <b>5.º y 6.º grado</b>  <b>5:00 p. m.</b> <b>a</b> <b>5:30 p. m.</b>	<b>Experiencia de aprendizaje:</b>  Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	<b>Escuchamos algunas medidas preventivas para el cuidado de la salud</b>	<b>Inglés</b> <b>How old are you?</b>  <b>Experiencia de aprendizaje:</b>  "Having fun at home" Divirtirnos en familia nos ayuda a tener un buen clima familiar y a mejorar la convivencia	<b>La importancia del jabón en nuestras vidas</b>	<b>Comparamos los productos para elegir la mejor opción para elaborar nuestros jabones caseros</b>	<b>Nos alimentamos saludablemente para mantenernos sanos y fuertes</b>
	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Horario</b> <b>Lunes 31</b> <b>Martes 1</b> <b>Miércoles 2</b> <b>Jueves 3</b> <b>Viernes 4</b>						
<b>Secundaria</b>  <b>1.º y 2.º grado</b>  <b>8:30 a. m.</b> <b>a</b> <b>9:00 a. m.</b>	<b>Experiencia de aprendizaje:</b>  Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente	<b>Proponemos acciones frente al impacto de la contaminación del ambiente en la salud respiratoria en nuestra comunidad</b>	<b>Tutoría VI:</b> <b>Aprendemos a manejar nuestras emociones</b>	<b>Indagamos científicamente sobre la capacidad pulmonar: planteamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación</b>	<b>Organizamos datos y elaboramos conclusiones de nuestra capacidad pulmonar</b>	<b>Interpretamos los cambios de temperatura que favorecen la aparición de enfermedades respiratorias</b>
	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Manejo de emociones.	Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria</b>  <b>3.º y 4.º grado</b>  <b>9:00 a. m.</b> <b>a</b> <b>9:30 a. m.</b>	<b>Experiencia de aprendizaje:</b>  Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente	<b>Fundamentamos, desde la ciencia, cómo nuestras prácticas cotidianas impactan en la salud de las personas</b>	<b>Tutoría VII:</b> <b>Asumimos el control de nuestras emociones</b>	<b>Expresamos la contaminación del aire causada por las cocinas tradicionales, haciendo uso los números racionales</b>	<b>Contribuimos a la construcción de comunidades y familias con aire limpio</b>	<b>Proponemos acciones para regular nuestras emociones</b>
	Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Construye su identidad	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Construye su identidad.	Competencia: - Construye su identidad.

<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad	<b>Ubicamos los espacios de contaminación en la comunidad</b>	<b>Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud</b>	<b>Argumentamos propuestas sobre el volumen de agua que las familias necesitan para el cuidado de su salud</b>	<b>Leemos y reconocemos la estructura y características de una propuesta</b>	<b>Planificamos una propuesta sobre la prevención y cuidado de la salud en la familia y comunidad</b>
		<b>Tutoría - 5.º grado</b> <b>Aprendemos estrategias para fortalecer nuestras relaciones</b>	<b>5.º grado</b> <b>Calculamos el volumen de agua que las familias de nuestra comunidad necesitan para sus necesidades básicas</b>	<b>Educación para el trabajo</b> 1.º y 2.º grado <b>Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente a partir de las necesidades de las personas de mi comunidad</b>	<b>Educación para el trabajo</b> 3.º, 4.º y 5.º grado <b>Pensamos en prototipos que protejan a las personas de los rayos UV cuidando la salud y ambiente</b>	<b>5.º grado</b> <b>Explicamos el impacto del desciframiento del genoma humano en la salud de mi familia y comunidad</b>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> <b>y</b> <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses <b>9 meses:</b> Probando brócoli <b>18 meses:</b> Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Aprendiendo a comer sano</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Inicial-Primaria <b>Inicial:</b> Pruebo distintos sabores de frutas y verduras de mi comunidad, para crecer fuerte y sano <b>1.º y 2.º grado:</b> Camino y corro buscando el tesoro oculto  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre Tierra ayudamos</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Prite 24 a 36 meses <b>24 meses:</b> Tomando agua en vasos <b>36 meses:</b> Comiendo con cuchara  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Aprendiendo a comer sano</b>  Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Construye su identidad.	CEBE Primaria <b>3.º y 4.º grado:</b> Me divierto clasificando y reciclando <b>5.º y 6.º grado:</b> Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo  <b>Experiencia de aprendizaje:</b> <b>Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Familia  Atención a estudiantes con parálisis cerebral infantil en el contexto de educación a distancia  Competencia: - Identifica habilidades en el entorno del estudiante con parálisis cerebral infantil, a fin de que puedan desarrollar sus potencialidades.

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>¿Qué es la biodiversidad?</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> <b>Entre plantas y animales nativos del Perú</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>El valor de la biodiversidad y los ecosistemas</b>  Competencias: <b>Comunicación</b>	<b>Ciclo intermedio 1.º</b> <b>¿Cómo se relacionan los seres vivos de mi comunidad?</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua	<b>Ciclo inicial 1.º</b> <b>La actividad humana como amenaza para la conservación de la biodiversidad</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua

5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<p>materna.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>materna.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>materna.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>materna.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>materna.</p> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b> Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente</p>	<p><b>Ciclo inicial 2.º</b> <b>La biodiversidad y su relación con la vida de los seres humanos</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>Nuestra biodiversidad nos llena de orgullo</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>Ciclo inicial 2.º</b> <b>Nuestros derechos ciudadanos</b> <b>Conservación de la biodiversidad</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>Ciclo intermedio 2.º</b> <b>¿Cómo podemos conservar la diversidad genética de la flora y fauna peruana?</b></p> <p>Competencias: <b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:30 p. m. a 7:00 p. m.		<p><b>Ciclo inicial e intermedio</b> <b>Valoramos la biodiversidad para la implementación de proyectos de emprendimiento en nuestro contexto y/o comunidad</b></p> <p>Competencia: <b>Educación para el trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p><b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> <b>Conociendo la diversidad biológica y natural de mi país</b></p> <p>Competencias: <b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>Ciclo inicial e Intermedio</b> <b>El Qhapaq Ñan y los orígenes de la tunantada</b></p> <p>Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>Ciclo intermedio 3.º grado</b> <b>Calculando las áreas naturales y biodiversas de mi país.</b></p> <p>Competencias: <b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul> <p><b>Ciencia, tecnología y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	
<b>Leemos juntos</b>	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<b>Inicial</b>  Canciones para disfrutar en familia  Experiencia de aprendizaje: <b>Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Primaria (1.<sup>er</sup>, 2.<sup>º</sup> y 3.<sup>er</sup> grado)</b>  El príncipe feliz  Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad: sensibilidad humana</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Primaria (4.<sup>º</sup>, 5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado)</b>  El intrigante Frankiles  Experiencia de aprendizaje: <b>Convivencia: amor de familia</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Secundaria (1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado)</b>  Mi ambiente es mi presente y mi futuro  Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Secundaria (3.<sup>er</sup>, 4.<sup>º</sup> y 5.<sup>º</sup> grado)</b>  Vivir en armonía con la naturaleza  Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

# Semana 7

## Horario

## Sábado 5

<b>Educación Básica Alternativa</b>  4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente	<b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>Contribución de los agricultores y agricultoras a la sociedad y al país</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Matemática</b> -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>El rol y contribución de los campesinos en la pandemia</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> -Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Ciencia, tecnología y salud</b> -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Orientaciones para familias</b>  5:00 p. m. a 5:30 p. m.		<b>Familia</b> <b>Importancia de la atención temprana en niñas y niños con discapacidad</b>  Competencias: -Identificar los beneficios y potencialidades de la atención temprana en el desarrollo de la niña y niño con discapacidad. -Identificar las participaciones de las madres, padres y/o cuidadores en el desarrollo de la niña y niño con discapacidad.

Del lunes 31 mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	
<b>Inicial</b> 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a la madre naturaleza ayudamos	<b>Somos guardianes del agua</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.		<b>Rescatamos las prácticas y sabidurías para cuidarnos y cuidar a la madre naturaleza</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>Lo hice</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	
<b>Primaria 1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado</b> 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje:  Amazónico: Cuidamos nuestra salud durante la siembra y el verano  Andino: Cuidamos nuestra salud durante la cosecha y la helada	Amazónico: <b>Resolvemos problemas utilizando los cuantificadores: "todos", "algunos" y "ninguno" al agrupar las plantas medicinales para prevenir las enfermedades</b>  Andino: <b>Resolvemos problemas utilizando cuantificadores: "todos" "algunos" y "ninguno" al agrupar las plantas medicinales para prevenir las enfermedades</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: <b>Explicamos sobre cómo curar la conjuntivitis en los niños y las niñas a partir de los saberes ancestrales y de la ciencia</b>  Andino: <b>Explicamos sobre cómo curar la gripe en los niños y las niñas a partir de los saberes ancestrales y de la ciencia</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>Nuestros talentos y gustos (parte 2)</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
<b>Primaria 3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado</b> 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje:  Amazónico: Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes  Andino: Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes	Amazónico: <b>Resolvemos problemas de tipo comparación 3 referidos al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud</b>  Andino: <b>Resolvemos problemas de tipo comparación 3 referidos al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: <b>Explicamos la diferencia entre la gripe y la covid-19</b>  Andino: <b>Explicamos la diferencia entre la gripe y la covid-19</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>Nuestros talentos y gustos (parte 2)</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
<b>Primaria 5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado</b> 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje:  Amazónico: Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud  Andino: Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud	Amazónico: <b>Resolvemos problemas de tipo comparación 5 en situaciones del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud</b>  Andino: <b>Resolvemos problemas de tipo comparación 5 en situaciones del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: <b>Explicamos la relación entre el uso de las plantas medicinales y los medicamentos de la ciencia para curar la gripe</b>  Andino: <b>Explicamos la relación entre el uso de las plantas medicinales y los medicamentos de la ciencia para curar la gripe</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>Nuestros talentos y gustos (parte 2)</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

# APRENDO en casa



Conoce la programación de radio esta  
semana en **lenguas originarias**:

## Semana 7

### Horario

### Sábado 5

<b>Primaria</b> 3 <sup>er</sup> y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Somos familia	<b>Amazónico:</b> <i>Compartimos los saberes que aprendimos de nuestros padres y abuelos para cuidar la salud en la temporada de verano</i>  <b>Andino:</b> <i>Compartimos los saberes que aprendimos de nuestros padres y abuelos para cuidar la salud en la temporada de helada</i>
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Somos familia	<b>Amazónico:</b> <i>Enseñamos una propuesta de curación de una enfermedad en la temporada de verano</i>  <b>Andino:</b> <i>Enseñamos una propuesta de curación de una enfermedad en la temporada de las heladas</i>
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	<b>Los símbolos que identifican a nuestros pueblos</b>